

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» сентября 202 6 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Новейшая отечественная история**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) (уровень  
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (5/6 семестр)

заочная форма 4 курс (10/11 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры истории Отечества

**Агафонов А.И.**

ассистент кафедры истории Отечества

**Воропай Е.С.**

Заведующий кафедрой истории Отечества

**Вербовский А.В.**

Протокол от «12» сентября 202 6 г. № 6

Луганск, 202 6

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Новейшая отечественная история» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Россия в Первой мировой войне.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;

		поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) 1. 1917 г.: от Февраля к Октябрю	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Великая российская революция (1917–1922). 2. Гражданская война и ее последствия.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. 1. Советский Союз в годы НЭПа.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
2. СССР в годы форсированной модернизации.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
2. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, подготовка к контрольной работе
3. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 5. СССР в годы	ОПК-4,	работа с лекционным материалом;

послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	ОПК-8	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ОПК-8	Зачет / Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать: основы духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся гражданскую позицию, навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть: способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,</p>

	способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная форма	заочная форма
5/6 семестр / 10/11 триместр		
работа на практических занятиях	56	56
выполнение контрольной работы	7	7
выполнение заданий самостоятельной работы	7	7
Промежуточная аттестация	30	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой	Не зачтено

		обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Тесты

#### I уровень

1. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма», проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг.?:

- а) введение продразвёрстки
- б) свободная торговля хлебом
- в) национализация промышленности
- г) разрешение аренды земли
- д) всеобщая трудовая повинность
- е) денежная реформа

2. Что из перечисленного было характерно для новой экономической политики (НЭП)?

- а) продразвёрстка
- б) продналог
- в) разрешение на аренду земли
- г) полная национализация промышленности
- д) денежная реформа
- е) запрет на использование наёмного труда

*3. Какие из перечисленных ниже явлений были характерны для советской культуры 1920-х годов?*

- а) расцвет авангарда
- б) господство соцреализма
- в) активная деятельность литературных объединений (РАПП, ЛЕФ)
- г) формирование культа личности Сталина
- д) поиск новых форм в искусстве и литературе

*4. Какие цели преследовала индустриализация в СССР?*

- а) укрепление обороноспособности страны
- б) создание современной промышленности
- в) ликвидация кулачества как класса
- г) переход к рыночной экономике
- д) обеспечение экономической независимости

*5. Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:*

- а) Сталинградская битва;
- б) Бородинское сражение;
- в) Курская битва;
- г) Берлинская операция.

*6. Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта.*

- а) Леонид Брежнев;
- б) Николай II;
- в) Михаил Горбачев;
- г) Юрий Андропов.

*7. Какие черты характеризуют советскую архитектуру 1960-х — 1980-х годов?*

- а) стремление к украшательству и монументальности
- б) функциональность и типовое строительство
- в) массовое жилищное строительство
- г) эклектика и подражание западным стилям
- д) использование новаторских материалов и технологий



8. Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа:

- а) Европейский Союз (ЕС);
- б) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);
- в) Организация Объединенных Наций (ООН);
- г) Содружество Независимых Государств (СНГ).

9. Какие явления стали характерными для российской культуры после распада СССР?

- а) появление новых форм искусства (акционизм, перформанс)
- б) расцвет рок-музыки
- в) усиление цензуры и государственного контроля
- г) повышенный интерес к русской эмигрантской литературе и философии
- д) открытость к мировым культурным тенденциям

10. Какие тенденции можно выделить в современной российской кинематографии?

- а) возрождение исторического кино
- б) развитие авторского кино
- в) усиление государственной поддержки кинопроизводства
- г) доминирование голливудских блокбастеров

## II уровень

11. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- а) Начало коллективизации в СССР
- б) Кровавое воскресенье
- в) Создание СССР
- г) Отречение Николая II от престола

**бгва**

12. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- а) Карибский кризис
- б) Смерть И.В. Сталина
- в) XX съезд КПСС
- г) Запуск первого искусственного спутника Земли

**бвга**

13. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- а) Начало первой чеченской войны
- б) Чернобыльская катастрофа
- в) Война в Афганистане
- г) Олимпиада-80 в Москве

**гвба**

*14. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:*

- а) «Оттепель»
- б) «Культурная революция»
- в) «Гласность»
- г) «Застой»

**багв**

*15. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:*

- а) «Дело врачей»
- б) «Оттепель»
- в) «Перестройка»
- г) «Ждановщина»

**агбв**

*16. Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны:*

- а) Курская битва;
- б) нападение Германии на СССР;
- в) Сталинградская битва;
- г) Берлинская операция.

**бваг**

*17. Расположите в хронологическом порядке следующие события в области науки и техники:*

- а) Запуск первого искусственного спутника Земли
- б) Создание атомной бомбы в СССР
- в) Электрификация России (план ГОЭЛРО)
- г) Полёт Юрия Гагарина в космос

**вбаг**

*18. Расположите в хронологическом порядке следующие явления в сфере культуры:*

- а) Появление авторской песни (бард-музыки)
- б) Расцвет «серебряного века» русской поэзии
- в) Развитие советской массовой культуры (кинокомедии, эстрада)
- г) Распространение рок-музыки

**бваг**

19. Расположите в хронологическом порядке следующие термины, отражающие изменения в политической системе:

- а) «Гласность»
- б) «Однопартийная система»
- в) «Перестройка»
- г) «Разрядка»

**бгав**

20. Установите хронологическую последовательность событий распада СССР:

- а) провозглашение выхода из СССР тремя прибалтийскими республиками, Грузией и Арменией;
- б) провозглашение суверенитета РСФСР;
- в) Августовский путч в Москве, поражение ГКЧП;
- г) Беловежские соглашения.

**абвг****III уровень**

21. Установите соответствие между событиями и датами:

Событие		Дата	
а	Создание СССР	1	1953-1964 гг.
б	Начало «перестройки»	2	1985 год
в	Карибский кризис	3	1922 год
г	«Оттепель»	4	1962 год

**а-3, б-2, в-4, г-1**

22. Установите соответствие между правителем и периодом его правления:

Правитель		Период правления	
а	Леонид Брежнев	1	1984-1985 гг.
б	Юрий Андропов	2	1985-1991 гг.
в	Константин Черненко	3	1964-1982 гг.
г	Михаил Горбачев	4	1982-1984 гг.

**а-3, б-4, в-1, г-2**

23. Установите соответствие между личностью и его характеристикой:

Личность		Характеристика	
а	Михаил Фрунзе	1	Герой Гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза
б	Климент	2	Реформатор

	Ворошилов		Красной Армии в начале 1920-х годов
в	Семен Буденный	3	Один из первых маршалов Советского Союза, репрессированный в 1937 году
г	Михаил Тухачевский	4	Командующий Первой конной армией в Гражданскую войну, один из первых Маршалов Советского Союза

**а-2, б-1, в-4, г-3**

*24. Установите соответствие между личностью и его характеристикой:*

Личность		Характеристика	
а	Андрей Сахаров	1	Писатель, диссидент, лауреат Нобелевской премии по литературе, автор «Архипелага ГУЛАГ».
б	Александр Солженицын	2	Ученый - физик, правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира.
в	Иосиф Бродский	3	Поэт, бард, актёр, автор песен, отражавших жизнь советского общества.
г	Владимир Высоцкий	4	Поэт, диссидент, эмигрировавший из СССР, лауреат Нобелевской премии по литературе.

**а-2, б-1, в-4, г-3**

*25. Установите соответствие между событиями и датами:*

Событие		Дата	
А	Начало Великой Отечественной войны	1	1957
Б	Карибский кризис	2	1991
В	Запуск первого	3	1962

	спутника		
Г	Распад СССР	4	1941

**а-4, б-3, в-1, г-2**

*26. Установите соответствием между событиями и датами:*

Событие		Дата	
А	Первая публикация романа «Мастер и Маргарита»	1	1932
Б	Полет первой женщины-космонавта В. Терешковой	2	1941
В	Введение паспортной системы в СССР	3	1963
Г	Создание ГКО (Государственного комитета обороны)	4	1967

**а-4, б-3, в-1, г-2**

*27. Установите соответствие между понятием и его значением:*

Понятие		Значение	
А	Самиздат	1	Направление в советской литературе и искусстве, требовавшее правдивого, исторически конкретного изображения действительности в её революционном развитии.
Б	Соцреализм	2	Незаконное распространение в СССР литературных произведений и других материалов в обход официальной цензуры.
В	Диссидент	3	Политический режим, характеризующийся чрезмерным возвеличиванием роли одного человека — лидера.
Г	Кульٹ личности	4	Человек, не согласный с господствующей идеологией и политикой в стране и открыто выражающий своё несогласие.

**а-2, б-1, в-4, г-3**

28. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Номенклатура	1	Перевод частных предприятий и земли в собственность государства
Б	Интеллигенция	2	Советская привилегированная группа должностных лиц, назначаемая на высокие посты
В	Депортация	3	Вынужденное переселение лица или группы лиц из места их проживания
Г	Национализация	4	Слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом

**а-2, б-4, в-3, г-1**

29. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Хрущёвки	1	Массовое движение рабочих в СССР в 1930-е годы, направленное на повышение производительности труда.
Б	Ликбез	2	Программа ликвидации неграмотности среди взрослого населения в Советской России и СССР.
В	Стахановское движение	3	Типичные многоквартирные дома, массово строившиеся в СССР во время правления Н. С. Хрущёва.
Г	НЭП	4	Экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е гг. и допускавшая элементы рыночной экономики.

**а-3, б-2, в-1, г-4**

30. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие	Значение
---------	----------

А	Автономия	1	Союз государств, при котором входящие в него государства обладают определённой политической и экономической самостоятельностью
Б	Федерация	2	Право на самостоятельное осуществление государственной власти или управления, предоставленное определённой территории в составе государства
В	Оккупация	3	Насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства
Г	Аннексия	4	Временное занятие вооружёнными силами государства территории другого государства

**а-2, б-1, в-4, г-3**

*31. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

..... это период в советской истории, начавшийся после смерти Сталина и характеризующийся некоторым ослаблением политического режима и идеологического контроля.

**Ответ: «Оттепель»**

*32. Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

... советский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе, автор произведений «Архипелаг ГУЛАГ» и «В круге первом».

**Ответ: Солженицын**

*33. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... первый и последний президент СССР.

**Ответ: Горбачев**

*34. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.

**Ответ: 22 июня 1941 г.**

*35. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. 12 На борту был советский космонавт ....

**Ответ: Юрий Гагарин**

*36. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... российский государственный деятель, занимавший пост первого президента Российской Федерации.

**Ответ: Ельцин**

*37. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... это федеральная программа в России, направленная на поддержку рождаемости и семей с детьми, предусматривающая выплату материнского капитала.

**Ответ: Материнский капитал**

*38. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... спортивное событие, впервые проведённое в России в 2014 году.

**Ответ: Зимние Олимпийские игры в Сочи**

*39. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... многосерийный фильм о жизни советского разведчика, работающего под прикрытием в Германии во время Второй мировой войны, снятый режиссёром Татьяной Лиозновой.

**Ответ: Семнадцать мгновений весны**

*40. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.*

... президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине.

**Ответ: 22 февраля 2022 года**

*41. Какие три основные причины привели к Февральской революции 1917 года в России?*

**Ответ: 1) Тяжелое положение населения, вызванное участием России в Первой мировой войне (экономические трудности, нехватка продовольствия). 2) Политическая нестабильность и недовольство самодержавием, неспособность власти решать насущные проблемы. 3)**



**Разочарование в Николае II и его окружении, распространение либеральных и революционных идей.**

*42. Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос. О каком историческом периоде идёт речь в этом отрывке? Опишите основные события этого периода.*

«Партия должна была решить вопрос: либо свергнуть помещиков и капиталистов и идти вперёд к социализму, либо вернуться к капитализму и снова стать рабами помещиков и капиталистов. Стало ясно, что Россия стоит на пороге пролетарской революции. Задача состояла в том, чтобы подготовить партию к этой революции».

**Ответ: Речь идет о периоде подготовки к Октябрьской революции 1917 года. Основные события этого периода включают: Февральскую революцию, свержение самодержавия, создание Временного правительства, двоевластие Советов и Временного правительства, нарастание политической нестабильности и активности большевистской партии во главе с Лениным. Большевики активно агитировали за передачу власти Советам и прекращение войны.**

*43. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. О каком периоде в истории советской культуры идёт речь? Какие направления в искусстве были популярны в этот период?*

«Отныне искусство принадлежит народу! Все театры, музеи, картинные галереи должны быть доступны каждому рабочему и крестьянину. Мы должны создавать новое, пролетарское искусство, которое будет отражать интересы трудящихся».

**Ответ: Речь идет о первых десятилетиях Советской власти (1920-е — 1930-е гг.). В этот период были популярны такие направления в искусстве, как конструктивизм (в архитектуре и дизайне), производственное искусство (утилитарные вещи, созданные художниками), агитационное искусство (плакаты, лозунги), реализм (изображение жизни рабочих и крестьян), футуризм (прославление индустриальной эпохи).**

*44. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. О каком историческом периоде идёт речь? Какова была основная внешнеполитическая доктрина СССР в этот период? «Сегодня мы собрались здесь, чтобы обсудить вопрос, волнующий каждого советского человека. Этот вопрос — о мире. Мы*

должны сделать всё возможное, чтобы предотвратить новую войну, чтобы наши дети жили в мире и процветании».

**Ответ:** Речь идет о периоде холодной войны (вторая половина 1940-х — конец 1980-х гг.). Основной внешнеполитической доктриной СССР в этот период была доктрина «мирного сосуществования» с капиталистическими странами. Эта доктрина предполагала отказ от прямого военного столкновения с Западом, но при этом поддерживалась идеологическая борьба и социалистические движения в других странах.

*45. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

*Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.*

**Ответ:** Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.

*46. Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос. О каком историческом периоде идёт речь в этом высказывании? Перечислите основные изменения, произошедшие в этот период. «Страна устала от культа личности. Мы должны вернуться к ленинским принципам коллективного руководства. Надо прекратить эту вакханалию, когда один человек решает судьбы миллионов».*

**Ответ:** Речь идет о периоде «оттепели» (середина 1950-х — середина 1960-х гг.), начавшемся после смерти Сталина и связанном с именем Н.С. Хрущева. Основные изменения этого периода включали: десталинизацию (разоблачение культа личности Сталина), реабилитацию жертв политических репрессий, некоторое ослабление политического режима, расширение культурных свобод, попытки реформирования экономики и социальной сферы.

*47. Перечислите не менее трёх основных проблем, характерных для периода «застоя» в СССР (1970-е — начало 1980-х гг.).*

**Ответ: 1) Замедление экономического роста. 2) Усиление бюрократизма и коррупции. 3) Дефицит товаров народного потребления.**

*48. Какие основные экономические реформы проводились в России в начале 1990-х годов («шоковая терапия»)?*

**Ответ: 1) Либерализация цен. 2) Приватизация государственной собственности. 3) Переход к рыночной экономике.**

*49. Перечислите не менее трёх основных направлений внутренней политики В.В. Путина в период его президентства (2000-е годы).*

**Ответ: 1) Укрепление вертикали власти. 2) Стабилизация экономики. 3) Борьба с терроризмом.**

*50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

*Самое крупное государство планеты, Советский Союз, к концу 1980-х годов оказался в состоянии политического и экономического кризиса. Сложный комплекс трудностей стал причиной ликвидации СССР в начале декабря 1991 года. Перечислите не менее пяти причин, приведших к распаду СССР.*

**Ответ: Причины распада СССР следующие:**

- 1. Неэффективная экономическая политика. Нехватка продуктов и других товаров в магазинах привела к недовольству граждан.**
- 2. Застой в экономике, отсутствие модернизации и эффективных производственных отношений.**
- 3. Раскол КПСС и отмена коммунистической идеологии. Появилась многопартийность, но не была создана единая идеология и система управления.**
- 4. Раскол в элите СССР. Часть руководящей элиты выступала за сохранение и реорганизацию союза, часть – за его развал.**
- 5. Отсутствие согласия в целях проведения реформ. Выдвигались идеи как обновления социализма, так и проведения либерально-демократических преобразований.**
- 6. Обострение межнациональных отношений. Армяно-карабахский конфликт, грузино-абхазский и грузино-осетинские конфликты и другие.**
- 7. Борьба за власть между союзными органами власти и руководством в республиках.**
- 8. «Парад суверенитетов». В течение 1989–1991 годов все союзные и многие из автономных республик приняли Декларации о суверенитете, в**

**которых оспаривался приоритет общесоюзных законов над республиканскими.**

**9. Афганская война (1979–1989). Военное присутствие в Афганистане подрывало легитимность советского правительства.**

## **2.2. Вопросы для проведения контрольной работы**

1. Россия в Первой мировой войне.
2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.).
3. Первые революционные преобразования большевиков.
4. Гражданская война и ее последствия.
5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
6. СССР в годы нэпа 1921 – 1928 гг.
7. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.
8. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.
9. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
10. СССР в Великой Отечественной войне.
11. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период.
12. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере.
13. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
14. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере.
15. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
16. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.).
17. Становление новой России (1992 – 1999 гг.).
18. Россия в XIX в.: вызовы времени и задачи модернизации.
19. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
20. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

## **2.3. Примерные темы курсовых работ**

1. Возникновение и деятельность комсомола в СССР (1918 – 1932 гг.).
2. Образование Союза Советских Социалистических Республик.
3. СССР в период «военного коммунизма» (1919 – 1921 гг.).
4. СССР в период новой экономической политики (1921 – 1928 гг.).
5. Культурное развитие СССР в годы новой экономической политики.
6. Сталинская индустриализация в СССР и ее социально-экономические последствия.
7. Сплошная коллективизация в СССР и ее последствия.
8. Участие комсомола и пионерской организации в развитии социально-экономической жизни в СССР (1932 – 1941 гг.).
9. Быт советской семьи в 1930-е годы: опыт исторической реконструкции.
10. СССР в захватнических планах Третьего Рейха.
11. Труд детей в годы Великой Отечественной войны.

12. Движение Сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
13. Нацистский оккупационный режим в СССР.
14. Освобождение СССР от нацистских захватчиков.
15. СССР в годы послевоенного восстановления.
16. Комсомол и пионерская организация в 1945 – 1961 гг.
17. Реформы в социально-экономической сфере во второй половине 1950 – первой половине 1960-х гг. в СССР.
18. Н.С. Хрущев: личность и реформы (опыт исторического портрета).
19. Менталитет советской политической элиты в 1950-е годы (по мемуарам Н.С. Хрущева, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича и др.)
20. Карибский ракетный кризис 1962 года в отечественной и зарубежной историографии.
21. Пионерская и комсомольская организация в 1960–1980-х гг.
22. Диссидентское движение в СССР.
23. Формирование кадров социальных работников с детьми и молодежью в конце XX – начале XXI вв.: исторический аспект.
24. СССР периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.).
25. Динамика приоритетов советской внешней политики в 1985-1991 гг.
26. Образ власти в общественном сознании, 1991-2000 гг.
27. Кризис 2013 г. в Украине и военные действия на Донбассе.
28. Провозглашение Луганской Народной Республики и начало становления ее государственности: исторический аспект.
29. Разнообразие молодежных и детских объединений в Луганской Народной Республике: исторический аспект.

#### **2.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

##### **5 семестр / 10 триместр**

1. Россия накануне Февральской революции 1917 года.
2. Февральская революция 1917 года.
3. Расстановка политических сил в России весной 1917 года.
4. Временное правительство и Советы летом 1917 года.
5. Социально-политические последствия гражданской войны в России. Причины Поражения белого движения и победы Красной Армии.
6. Заговор генерала Л.Г. Корнилова. Консервативная программа выхода из экономического и политического кризиса.
7. Партия большевиков в 1917 году.
8. Октябрьская революция 1917 года. II Всероссийский съезд Советов.\_
9. Первые декреты советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декларация прав народов России.
10. Идея Учредительного собрания в 1917 году. Созыв и разгон Учредительного собрания.

11. Политические и социально-экономические мероприятия Советского правительства весной 1918 года, их последствия.
12. Левозсеровский мятеж 6-7 июля 1918 года. V Всероссийский съезд Советов. Принятие первой Советской Конституции.
13. Освобождение советскими войсками стран Европы.
14. Брестский мир (1918): условия, причины подписания, последствия для России.
15. Причины иностранной интервенции и гражданской войны в России. Проблемы начала и периодизации гражданской войны в отечественной историографии.
16. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Самарского Комуча, мелкобуржуазных правительств на востоке России.
17. Белое движение. Идеология и политика.
18. Переворот адмирала А.В. Колчака.
19. Усиление гражданской войны в 1919 году. Борьба против А.В. Колчака, Н.Н. Юденича, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля.
20. Мероприятия советского правительства по отражению интервентов и белогвардейцев.
21. Итоги Гражданской войны и причины победы Красной Армии.
22. Политика «военного коммунизма».
23. Советско-польская война 1920 г.
24. Народные выступления против политики «военного коммунизма» в 1920 – начале 1921 гг.
25. Промышленность, торговля и финансы в годы НЭПа.
26. Развитие культуры в период НЭПа: «серебряный век» и новые советские тенденции, деятельность Пролеткульта.
27. Принципы внешней политики советского руководства, и их реализация в 1920-е гг.
28. Российская культура в годы революции и гражданской войны.
29. Политический режим и государственное строительство в 1920-е г.
30. Конституция СССР 1924 года: основные положения и структура власти.
31. Национально государственное строительство в СССР: политика коренизации, формирование новых республик и автономий.
32. Социальное развитие общества и численность населения СССР в 1930-е годы.
33. Народное хозяйство страны на путях модернизации к 1920-х – 1930-е гг.

34. Индустриализация в СССР: цели, методы, источники финансирования, итоги первых пятилеток.
35. Коллективизация сельского хозяйства: причины, ход, сопротивление крестьян, последствия.
36. Конституция СССР 1936 года: провозглашённые права и свободы, реальная политическая система.
37. «Шахтинское дело» (1928) и другие «вредительские процессы»: причины, ход, политические последствия.
38. Стахановское движение: зарождение, пропаганда, влияние на производительность труда и условия жизни рабочих.
39. Развитие образования и науки в 1930-е годы: всеобщее начальное обучение, создание Академии наук СССР, достижения и ограничения.
40. Внешняя, политика и международное положение СССР в 1930-е годы.
41. Вопросы партийного руководства литературой и искусством в 1920-1930 гг.
42. Социально демографические изменения в СССР в 1930-е годы: урбанизация, изменение структуры населения, положение женщин.
43. Советские вооруженные силы в 1939–1941 гг.: организационная структура, численность, вооружение.
44. Советская экономика накануне Великой Отечественной войны.
45. Мероприятия Советского правительства, направленные на укрепление оборонно-промышленного комплекса страны (1939–1941 гг.).
46. Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.
47. Основные направления внешней политической деятельности Советского государства (1939–1941 гг.).
48. Советско-финляндская война (1939–1940): причины, ход боевых действий, итоги и международное значение.
49. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины (1939–1940).
50. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Периодизация Великой Отечественной войны.
51. Неудачи Красной Армии в начальный период войны: июнь–сентябрь 1941 г.
52. Битва за Москву: основные этапы, военно-политические итоги и её историческое значение.
53. Блокада Ленинграда: причины, условия жизни горожан, организация обороны и снабжения.

54. Наступательные операции советских войск в январе-марте 1942 г.
55. Положение на советско-германском фронте весной-летом 1942 года.
56. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
57. Курская битва (1943): крупнейшее танковое сражение у Прохоровки, итоги и стратегическое значение.
58. Положение на советско-германском фронте в первой половине 1943 г.
59. Курская битва. Битва за Днепр. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
60. Наступательные операции советских войск в конце 1943–1944 гг. Изгнание оккупантов за пределы СССР.
61. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
62. Окончательный разгром Германии. Берлинская операция.
63. Нацистский «новый порядок» на оккупированной советской территории. Коллаборационизм.
64. Экономика СССР в годы войны: эвакуация промышленности, работа тыла, роль женщин и подростков.
65. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое и политическое положение.
66. Советская идеология и культура в годы Великой Отечественной войны.
67. Антигитлеровская коалиция: этапы формирования и её роль в разгроме фашизма. Конференции глав государств антигитлеровской коалиции и их решения.
68. Тегеранская (1943), Ялтинская (1945) и Потсдамская (1945) конференции: ключевые решения и их значение.
69. Вступление СССР в войну против Японии. Окончание Второй мировой войны.
70. Источники и цена Победы. Итоги и уроки, историческое значение Великой Отечественной войны.

## **2.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **6 семестр / 11 триместр**

1. Состояние советской экономики после войны. Изменения в управлении внутригосударственной деятельностью.



2. Восстановление советской экономики в послевоенные годы. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства.

3. Советская культура и наука в послевоенные годы. Идеологические кампании и борьба с инакомыслием.

4. Усиление репрессивной политики после войны: причины и последствия. Политические процессы во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

5. Социалистические преобразования и общественно-политическая ситуация в западных регионах СССР (Прибалтика, Западная Украина, Западная Белоруссия, Молдавия) в 1945–1953 гг.

6. Новое соотношение сил в Европе после Второй мировой войны. Становление просоветских режимов в странах Восточной Европы и их взаимоотношения с СССР.

7. Причины и начало холодной войны. План Маршалла, Доктрина Трумэна в контексте реализации внешней политики СССР.

8. Германский вопрос в советской внешней политике в 1945–1953 гг.

9. Дальневосточная политика СССР в 1945–1953 гг.

10. Развитие советско-китайских отношений и роль СССР в корейском конфликте.

11. Борьба за власть в советском руководстве после смерти И. Сталина. Дело Л. Берия.

12. Первые мероприятия по десталинизации общества (1953–1955 гг.). XX съезд и его влияние на дальнейшее общественно-политическое развитие страны.

13. Социально-экономическое положение СССР в начале 1950-х гг. Состояние промышленности и сельского хозяйства. Целина.

14. Экономические и социальные преобразования в период правления Н.С. Хрущева.

15. Советская наука и культура в 1954–1964 гг. «Оттепель» в литературно-художественной жизни и её проявления.

16. Особенности взаимоотношений СССР с социалистическими странами в 1954–1964 гг. Венгерские события 1956 г.

17. СССР и страны Запада в 1954–1964 гг. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы.
18. СССР и страны «третьего мира» в 1954–1964 гг. Роль СССР в национально-освободительном движении народов Азии и Африки.
19. Итоги реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и отстранение Н.С. Хрущева от власти.
20. Внутриполитический курс Л.И. Брежнева. Концепция «развитого социализма» и Конституция 1977 г.
21. Диссидентское движение.
22. Противоречия в развитии советской науки и культуры в 1970–1980-е гг. Появление новых культурных явлений (авторская песня, «неформалы», рок-движение и др.): причины и последствия.
23. Экономическая реформа 1965 г.: цели, характер, результаты.
24. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
25. «Застой» его причины и проявления.
26. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг.
27. Обострение советско-китайских отношений. Чехословацкие события 1968 г.
28. СССР и страны Запада во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Эпоха «разрядки» и её крах.
29. СССР и страны «третьего мира» в 1965–1982 гг. Проблема «экспорта социализма».
30. Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия.
31. Состояние советской экономики в начале 1980-х гг. Причины стагнации и попытки её преодоления. Теневая экономика.
32. Ю.В. Андропов. Выработка нового курса развития страны. Попытки социально-экономических и общественно-политических реформ.
33. К.У. Черненко. Консервация «стратегического» курса.
34. Облик партийно-государственного аппарата к середине 1980-х гг. и причины социальной апатии в обществе.
35. М.С. Горбачев. Курс на перестройку в СССР.

36. Экономические реформы в СССР на начальном этапе перестройки (1985–1988 гг.) и их результаты.

37. Причины кризиса советской экономики в конце 1980-х гг. Программы перехода к рыночной экономике.

38. Перестройка и начало перемен в общественно-политической жизни страны (1985–1988 гг.). Демократизация и гласность.

39. Перестройка системы общественно-политических отношений в СССР.

40. Выборы 1989 г. и дальнейшие изменения политической системы. Формирование многопартийности.

41. Обострение межнациональных противоречий в СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: причины и последствия. Сепаратистские тенденции.

42. Борьба между республиканскими и союзными органами власти в период перестройки. «Парад суверенитетов». Суверенизация республик.

43. Политический кризис лета 1991 г. Создание ГКЧП: причины и последствия.

44. Демонтаж союзных структур летом–осенью 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

45. «Новое мышление» во внешней политике в период перестройки. Эволюция взаимоотношений СССР со странами Запада. Объединение Германии.

46. Ослабление советского влияния в мире в период перестройки и его причины.

47. Свертывание советской помощи развивающимся и социалистическим странам. Вывод советских войск из Афганистана.

48. Дезинтеграция стран Восточной Европы. Развал социалистического содружества: причины и последствия.

49. Становление новой российской государственности. Экономические реформы правительства Е.Т. Гайдара (1992 г.) и их последствия.

50. Политический кризис 1993 г. и его причины. Формирование новой политической системы в России.

51. Межнациональные отношения в РФ после распада СССР. Проблемы реабилитации репрессированных народов.

52. Война в Чечне (1994–1996 гг.).

53. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1994–1996 гг. Парламентские выборы 1995 г.

54. Президентские выборы 1996 г. Социально-экономические и общественно-политические процессы в России в 1996–1999 гг.

55. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

56. Российская культура и наука в 1990-е гг.

57. Финансовый кризис 1998 года: причины, последствия для экономики и общества.

58. Политическая ситуация в России в конце 1990 х: смена премьер-министров, отставка Б. Ельцина.

59. Приход В. Путина к власти: первые реформы, укрепление вертикали власти.

60. Экономическое развитие России в 2000 е годы: рост ВВП, стабилизационный фонд, национальные проекты.

61. Теракт в Беслане (2004): последствия для внутренней политики и системы безопасности.

62. Внешняя политика России в 2000 е годы: отношения с США, ЕС, странами СНГ. Мюнхенская речь В. Путина (2007).

63. Война в Южной Осетии (2008): причины, ход конфликта, международное признание Абхазии и Южной Осетии.

64. Политические протесты 2011–2012 годов: причины, требования, реакция власти.

65. Присоединение Крыма к России (2014): исторические предпосылки, международное восприятие, санкции.

66. Экономические санкции против России и ответные меры: влияние на экономику и социальную сферу.

67. Развитие цифровой экономики и технологий в России: национальные программы, импортозамещение.

68. Пандемия COVID 19 и её влияние на социально-экономическую ситуацию в России.

69. Поправки к Конституции РФ (2020): содержание, процедура принятия, значение.

70. Россия в международных организациях: ООН, БРИКС, ШОС, ЕАЭС – роль и приоритеты.

71. Развитие культуры и образования в России в XXI веке: реформы, достижения, проблемы.

72. Социальные изменения в России 2000–2020 х годов: демография, миграция, уровень жизни.

73. Специальная военная операция (с 2022 года): причины, международные последствия, влияние на внутреннюю политику и экономику.

74. Технологическое развитие России в условиях санкций (2022–2025): импортозамещение, инновации, цифровая трансформация.

### 3. Лист дополнений и изменений

[illegible]